

ИНСПЕКТОР

по делам несовершеннолетних

№ 6, июнь 2024

Информационно-методический журнал для тех,
кто работает с молодежью



Зарегистрирован Федеральной службой по надзору за соблюдением законодательства в сфере массовых коммуникаций и охране культурного наследия.
Регистрационный номер ФС77-24963

Главный редактор
В.В. ШМАТКОВ

Дизайн, верстка
Е.И. ГЛОТОВА

Корректор
М.Г. ШАТРОВА

Ответственный редактор
Е.В. ЮХИМЧУК

Учредитель:
ООО «Центр программ содействия МВД»
Генеральный директор Г.А. ЕСЮТИНА

Адрес редакции:
125481, г. Москва, /я 33
Тел./факс: 8-495-496-83-05 (редакция);
8-917-567-77-71 (моб. тел. редакция).
Тел.: 8-905-711-43-78 (гл. редактор)
Рассылка: 8-917-508-65-20
E-mail: inspektorpdn@bk.ru
По вопросам подписки:
cps-mvd@mail.ru
www.programcenter.ru

**Подписной индекс журнала
в каталоге Почты России
«Подписные издания» ПК060
<https://podpiska.pochta.ru/>**

Изготовитель ООО «Алтырь»
Адрес: 123022, г. Москва, ул. 1905 год,
д. 7, стр. 1, пом. 1А, офис 30

Тираж 1000 экз.

Экспертно-консультативный совет

АРЕФЬЕВА Людмила Геннадьевна — начальник отдела Проводства Краснодарского края по обеспечению деятельности Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав в Краснодарского края

ГУСЬКОВ Игорь Александрович — первый заместитель Губернатора Ростовской области

ЖУКОВА Марина Анатольевна — начальник отдела по обеспечению деятельности Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав в Владимирской области, заместитель председателя Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав в Владимирской области

ЗДОБНОВ Евгений Александрович — эксперт-консультант по вопросам профилактики безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и защиты их прав

ЗЫКОВ Олег Владимирович — директор Института наркологического здоровья нации

ИЛЬГОВА Екатерина Владимировна — ректор Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сургутский государственный юридический университет»

МИНЬКОВА Анна Алексеевна — заместитель Губернатора Краснодарского края

НОВОСЕЛЬЦЕВА Елена Александровна — эксперт-консультант по вопросам профилактики безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и защиты их прав

СОКОЛОВА Юлия Сергеевна — консультант отдела профилактики правонарушений Управления региональной безопасности Белгородской области, ответственный секретарь Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав в Белгородской области

СОДЕРЖАНИЕ

Практика профилактики

В учреждениях общего образования. Внимание: опыт!

Е.Л. ГОРНОСТАЕВА, Ю.С. КРЫЖАНОВСКИЙ, В.М.ИБРАИМОВА, Л.С. ЛАЗЬКО. Семейно-нравственные ценности как основа воспитания ребенка	3
Д.Н. КУДРИКОВА, С.В. ТАШЕ, А.В. ДЁМИНА. Формирование у обучающихся толерантного отношения к детям, прибывшим из других территорий	7
Е.В. ГОЛЬЦЕВА. Рисование пальчиковыми кистями как форма коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья	9
А.А. ПИКУНОВА. Роль Школьного музея в патриотическом воспитании обучающихся	12

В учреждениях системы профилактики. Внимание: опыт!

А.А. ФЕСЬКОВА. Технология социально-психологической работы по снижению уровня агрессивности у детей, воспитывающихся в неблагополучных семьях	15
Е.В. УРЮТОВА. Подростковый экстрим как способ самовыражения	18
В.С. ИЛЬИНА. Работа отдела по делам молодежи по профилактике асоциальных проявлений среди несовершеннолетних	20
К.А. ГАВРИСЕНКО. Семейная медиация как эффективное средство гармонизации внутрисемейных отношений	22
М.П. ФИЛИЕВ. Развитие креативного мышления у детей в условиях социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних	24

В учреждениях дошкольного образования. Внимание: опыт!

Е.М. КРАСНОЩЁКОВА. Проект «Мобильная лекотека»: эффективная форма раннего выявления и коррекции отклонений в поведении детей старшего дошкольного возраста	26
--	----

В учреждениях среднего профессионального образования. Внимание: опыт!

А.П. ВОЛОДИНА. «Волонтеры КМК»: формирование законопослушного поведения у обучающихся «группы риска» путем включения их в добровольческую деятельность	29
--	----

В подразделениях по делам несовершеннолетних МВД России

Е.С. БАЕВА. С заботой о детях	31
-------------------------------------	----

В учреждениях культуры. Внимание: опыт!

М.В. МЕЛЬНИК, О.А. ПУЗЫРНАЯ. Деятельность библиотек района по правовому просвещению детей и подростков	33
Л.Н. ДАВИДЕНКО. Добрый след на всю жизнь	35
И.Э. ЧАЙКА. Здоровым быть модно	36

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

Внимание: опыт!

Н.А. БУЛГАКОВА. Обеспечение безопасности детей на дороге – задача общая	38
---	----

Воспитателям на заметку. Этот надо знать!

Е.Ф. ДУДОРОВ. Современные формы предупреждения участия несовершеннолетних в совершение действий экстремистской направленности с использованием сети «Интернет»	42
Т.В. МЕДВЕДЕВА. Противодействие вовлечению подростков в совершение правонарушений в сфере незаконного оборота наркотиков через социальные сети	46

К фото на первой странице обложки. Об организации в Павловском районе Краснодарского края полезного досуга подростков, о вовлечении ребят в интересные и полезные для их развития виды деятельности, в том числе занятия экстремальными видами спорта, читайте в материале Е.В. УРЮТОВОЙ на стр. 18.

Семейная медиация как эффективное средство гармонизации внутрисемейных отношений



К.А. ГАВРИСЕНКО,
педагог-психолог Областного специализированного
государственного бюджетного учреждения «Социально-
реабилитационный центр для несовершеннолетних
Грайворонского городского округа», Белгородская область

Семейная медиация, способ разрешения внутрисемейных конфликтов, сохранения и укрепления семьи, воспитания у членов семьи взаимной ответственности и уважения друг к другу посредством переговоров с участием нейтральной стороны, медиатора, по праву считается одной из самых востребованных форм восстановления и гармонизации внутрисемейных и детско-родительских отношений.

Семья в процессе своей повседневной жизнедеятельности сталкивается со многими проблемами и трудностями, которые приходится преодолевать. Однако, далеко не всем семьям хватает терпения, мудрости, житейского опыта, чтобы со всем этим самостоятельно справиться. И тут им на помощь приходит семейная медиация, призванная содействовать достижению супругами взаимопонимания и восстановлению между ними нормальных отношений.

Эффективное использование в семейно-медиативной технологии специальных приемов и техник позволяет создать условия для восстановления способности членов семьи понимать друг друга и договариваться о приемлемых для них вариантах решения проблем.

Семейная медиация как эффективная инновационная технология хорошо зарекомендовала себя в работе с проблемными семьями, проводимой на базе Областного специализированного государственного бюджетного учреждения «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Грайворонского городского округа» (Белгородская область).

За помощью в разрешении внутрисемейных конфликтов с использованием медиативной технологии в наше учреждение граждане обращаются при разногласиях в семье, возникающих как между супругами, так и между родителем и ребенком, а также между детьми.

Причины возникновения конфликтов между родителями и детьми бывают следующие:

- негативный эмоциональный настрой родителей, когда родитель с плохим настроением приходит домой и, давая разрядку своему напряжению, выплескивает на ребенка накопившиеся у него негативные эмоции;
- недостаток внимания к ребенку со стороны родителей;
- исповедуемый родителем авторитарный стиль воспитания ребенка;
- проблемы ребенка в школе – они нередко возникают из-за того, что родитель пускает учебу ребенка на самотек, старается не вмешиваться в его школьные дела, и это приводит к нежеланию ребенка учиться;
- развод родителей, переживаемый ребенком из-за этого стресс;
- нарушение эмоциональных связей между ребенком и родителями и др.

При наличии в семье нерешенного конфликта в ней всегда присутствует негативный эмоциональный фон, что отрицательно сказывается на моральном состоянии всех членов семьи, но прежде всего – на психике ребенка. Однако и при разрешенном конфликте

между родителями ребенок может находиться в угнетенном состоянии. Это происходит в том случае, если при разрешении конфликта не были в полной мере учтены его интересы. О своих нереализованных чаяниях, явившихся причиной затаившейся в нем обиды, он начинает говорить на сеансах медиации, что для родителей становится полной неожиданностью.

С взрослением ребенка его отношения с родителями могут становиться более напряженными. При этом далеко не все мамы и папы оказываются способны понять причины нарастающих у них во взаимоотношениях с сыном или дочерью противоречий, а также осознать тот факт, что для налаживания адекватного общения и взаимодействия с ребенком им следует обратиться за помощью к семейному медиатору.

вого расстройства. Из-за постоянного нервного перенапряжения у ребенка могут проявляться повышенная утомляемость, снижение концентрации внимания, ухудшение памяти, различные нарушения в деятельности систем организма – сердечно-сосудистой, эндокринной, пищеварительной и других.

Отчий дом при нарушенных внутрисемейных отношениях для ребенка может перестать быть тем местом, где ему уютно и спокойно, и он будет вынужден искать для себя иное пристанище. Чтобы справиться со стрессом и депрессией, ребенок может начать употреблять алкоголь или наркотики и попасть от них в зависимость.

Чтобы избежать подобных последствий, с семьями, находящимися на социальном сопровождении, проводится профилактическая работа, предусматривающая использование различных

шире взглянуть на возникшую проблему, понять точку зрения другой стороны. Посредник содействует разрешению споров между конфликтующими сторонами путем сопровождения процесса обмена информацией и процесса переговоров. Он помогает сторонам конфликта найти точки соприкосновения и справиться с нереалистичными ожиданиями. Медиатор может также предложить участникам процедуры медиации варианты решения их проблемы и помочь в разработке сценария урегулирования конфликта.

2. Техника пассивного слушания.

Медиатор должен побудить стороны конфликта спокойно выслушать друг друга. Чтобы остудить эмоции участников ссоры, важно периодически уточнять позиции сторон, задавая вопросы и избегая эмоциональных оценок. Медиатору важно направить разговор в конструктивное русло, убедить стороны конфликта не строить диалог на взаимных обвинениях и не указывать на ошибки друг друга, а слушать, не перебивая. При этом он должен дать участникам медиативной процедуры выговориться.

3. Техника «мозгового штурма».

Ее суть заключается в выявлении в позициях сторон ошибок в аргументации, их разъяснении каждой стороне и оказании помощи в исправлении этих ошибок.

Медиатор, выслушивая мнения участников конфликта и сохраняя при этом нейтралитет, помогает сторонам конфликта находить точки соприкосновения, то общее, что их объединяет. Опираясь на это, он способствует поиску сторонами путей выхода из конфликтной ситуации.

Таким образом, семейная медиация, являясь восстановительной технологией, способна предотвратить разрушение семьи. Безусловно, в наше время, характеризующееся нестабильностью семейных отношений, когда супруги оказываются не в состоянии самостоятельно разрешить возникающие между ними противоречия, медиация является необходимой мерой и эффективным средством преодоления внутрисемейного кризиса.



Постоянные конфликты в семье вызывают у ребенка стрессы и депрессию. Нередко они приводят к разобщению семьи и разводу супругов, что крайне негативно сказывается на ребенке, лишаящемся возможности полноценно общаться с одним из родителей. Такие ситуации являются частой причиной формирования и развития у ребенка девиантного поведения и посттравматического стрессо-

коммуникативных техник. Это:

1. Управление коммуникативным процессом с применением карты вопросов, разработанной для каждой стороны конфликта; разъяснение участникам процедуры медиации техники постановки вопросов. С помощью профессионально заданных вопросов медиатор должен помочь сторонам конфликта отделить эмоции от существа дела, предложить им