

Роль и значение деятельности социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних.

Роль и значение социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних очень велико, так как дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию, были бы лишены помощи и поддержки. Основной задачей учреждения является профилактика безнадзорности и беспризорности, социальная помощь и реабилитация несовершеннолетних в возрасте от 3 до 18 лет. Центр комплексно решает проблему коррекционно-реабилитационной работы, ориентируя ее на ребенка и его семью.

Реабилитационный центр для несовершеннолетних является важным звеном в длинной цепочке социальных учреждений, помогающих детям и их семьям в трудных жизненных ситуациях, но «лучше не лечить болезнь, а предотвратить её появление», иными словами очень важно выявить проблемную ситуацию в семье, в которой воспитываются несовершеннолетние дети на ранних стадиях ее развития. И речь не только о неблагополучных семьях, семьях «группы риска», но и о семьях с любым видом неблагополучия. В обществе существует мнение, что в реабилитационный центр попадают дети именно из таких семей. А ведь стоит обратить внимание, что в последнее время во внешне благополучной семье возникают различные трудности, связанные с воспитанием детей, особенно подросткового возраста. И причин тому много и одна из основных: большая рабочая занятость родителей, у которых физически не хватает сил и времени пообщаться со своим ребенком, вследствие чего нарушаются эмоциональные связи между родителями и их чадом. А мы знаем, что подросток найдет возможность удовлетворить эмоциональную потребность, и как правило, это происходит либо в социальных сетях, либо ближайшем уличном окружении. И последствия могут быть тяжелыми. Что делают взрослые, если речь идет о благополучной семье? Да просто пытаются не замечать проблемы, пока она не станет слишком явной. А ведь вовремя оказанная помощь семье и ребенку может помочь избежать этих серьезных последствий.

Подробнее остановлюсь на организации социально-психологической и социально-педагогической работы в МБУСОССЗН «Козинский СРЦдН» Грайворонского городского округа Белгородской области. Психолого-педагогический блок размещается в отдельной зоне, которая имеет не только удобную приемную, где размещены информационные стенды, буклеты для родителей и лиц их заменяющих, но и изолированные кабинеты педагога-психолога и социального педагога. В кабинете педагога-психолога имеется

все необходимое для работы оборудование, сертифицированные психологические методики, большая библиотека специализированной литературы. В блоке размещена сенсорная комната, возможности которой безграничны.

В основе работы с несовершеннолетним лежит его реабилитация, т.е. социально-психологическое восстановление ребенка и его возвращение к нормальной жизни. Приоритетным направлением является создание условий для индивидуального подхода к каждому ребенку. Педагог-психолог, социальный педагог работают параллельно с родителями и ребёнком, так как нельзя изменить ситуацию, не работая с ней в целом. Психолого-педагогическая реабилитация осуществляется в несколько этапов:

1-й - диагностический: используются психологические методики «Иматон», «Когитон», «Семаго», «Эффектон», различные проективные методики, стандартизированное интервью, в том числе с законными представителями несовершеннолетнего.

2-й - реабилитационный. Для каждого несовершеннолетнего и семьи составляется индивидуальная программа реабилитации (ИПР). В нее входит:

- консультативная помощь;
- социально-психологический патронаж семьи;
- проводятся разноплановые тренинги, коррекционная работа по нормализации психического состояния ребенка в условиях сенсорной комнаты, коррекция выявленных проблем в развитии и поведении на групповых и индивидуальных занятиях. Наиболее эффективными в работе являются: музыкотерапия, сказкотерапия, цвето-свето терапии, песочная терапия, консультации и тренинги с использованием метафорических ассоциативных карт.

Также на этом этапе проводится оценка и анализ эффективности реабилитационной программы.

3-й этап - профилактический, т.е. сопровождение семьи в постреабилитационный период. И это не навязанное семье сопровождение, а именно желание членов семьи не остаться без помощи и поддержки специалистов.

Нами был замечен недостаток просветительской работы, так как большинство семей просто не знают, куда они могут обратиться за помощью, а если говорить о Центре, то чаще всего, и родители, и несовершеннолетние запуганы, считая, что социальное учреждение карающее, а не помогающее. Этот устойчивый миф хотелось бы развеять.

Многие считают, что если ребенок попал в Центр, семью обязательно поставят на какой-нибудь учет. Это также не соответствует

действительности, если семью или ребенка не за что ставить на учет, она туда и не попадет. Есть еще недостоверная информация, что если несовершеннолетний попадает в учреждение, родителей ограничат или лишат родительских прав. Задача Центра - не осиротить ребёнка, а сделать всё, чтобы он смог вернуться в кровную семью. Даже если в семье есть неблагополучие, но происходят какие-то качественные изменения и в ребёнке, и в родителях, в кровной семье всегда будет лучше, чем в любом самом комфортном учреждении.

Очень важно комплексно подходить к решению проблем детей, семей, испытывающих различные трудности и не отказываться от возможностей социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних, ведь именно хорошо налаженная система взаимодействия с образовательными учреждениями, учреждениями системы профилактики является непременным условием в достижении положительных результатов в профилактике и коррекции семейного неблагополучия.