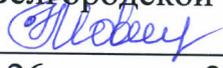


УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ОСГБУ «СРЦДН  
Грайворонского  
городского округа»  
Белгородской области  
 Н.Н. Мовчан  
«26» августа 2023 года

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ОБЛАСТНОГО СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО  
БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СОЦИАЛЬНО-РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ  
ЦЕНТР ДЛЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ГРАЙВОРОНСКОГО  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА» БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

на 2023-2024 учебный год

с. Козинка  
2023 г.

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **к учебному плану дополнительного образования областного специализированного государственного бюджетного учреждения «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Грайворонского городского округа» Белгородской области на 2023-2024 учебный год**

1.1. Учебный план дополнительного образования областного специализированного государственного бюджетного учреждения «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Грайворонского городского округа» Белгородской области (далее – Учреждение) для воспитанников в возрасте от 3 до 18 лет на 2022- 2023 учебный год – нормативный правовой акт, устанавливающий перечень дополнительных общеобразовательных программ, объем учебного времени, отводимого на их реализацию и является нормативной базой для определения образовательной деятельности Учреждения.

1.2. Учебный план разработан с учетом требований и на основе:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р;
- Концепции общенациональной системы выявления и поддержки молодых талантов, утвержденной Президентом Российской Федерации от 03.04.2012 г.;
- СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- приказа Минобрнауки России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09 – 3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;

- Письма Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015г. № 09- 3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- Устава учреждения.

1.3. Образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам организуется в соответствии с учебным планом дополнительного образования в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры) (далее- объединения), а также индивидуально.

1.4. Актуальность и педагогическая целесообразность организации дополнительного образования заключается в том, что оно, дополняя возможности и потенциалы общего образования, помогает: обеспечивать непрерывность образования; развивать и осуществлять в полной мере технологии и идеи личностно- ориентированного образования; осуществлять воспитательные программы и программы социально- психологической адаптации ребенка; развивать и осуществлять технологию практико- ориентированного подхода, проводить профориентацию; обеспечивать удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании личности ребенка.

1.5. К дополнительным общеобразовательным программам относятся учебные программы, которые находятся за пределами общеобразовательного государственного стандарта.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в художественно- эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно- нравственного, гражданско- патриотического, военно- патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки;

- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

1.6. Учебный план дополнительного образования направлен на обеспечение доступности, эффективности и качества дополнительного образования, создание максимально благоприятных условий для раскрытия природных способностей ребенка, индивидуализации обучения, развития творческого потенциала личности обучающихся.

1.7. Учебный план предусматривает реализацию дополнительных общеобразовательных программ по направлениям:

- художественной.

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в Учреждении.

1.8. Реализуемые дополнительные общеобразовательные программы ориентированы на самореализацию и профессиональную ориентацию обучающихся, независимо от уровня развития, состояния здоровья, сформированности интересов, мотивации к обучению и уровня материального состояния семьи.

1.9. Основные принципы организации дополнительного образования:

- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития;
- психолого- педагогическое сопровождение;
- практико- деятельностная основа образовательного процесса.

1.10. При реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии:

- здоровье сберегающие технологии;
- технология педагогической поддержки;
- технология дифференцированного и индивидуального подхода;
- информационно- коммуникационные технологии;
- технология коллективного творческого воспитания;
- игровые технологии;
- проект- технологии;
- система инновационной оценки «Портфолио»;
- педагогика сотрудничества.

1.11. Специфическими особенностями учебного плана являются: интеграция общего и дополнительного образования детей; повышение доступности и качества предоставления дополнительных образовательных

услуг по реализации дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности; учет внутренних возможностей Учреждения (кадровое и финансовое обеспечение, наличие площадей, классов, материально-техническое оснащение); сохранение традиций, основанных на патриотизме, формировании духовно-нравственных качеств личности и формировании культуры здорового и безопасного образа жизни; занятость обучающихся во второй половине дня после основных уроков в рабочие дни.

1.12. Режим работы и расписания дополнительного образования максимально учитывают учебную нагрузку обучающихся по основной образовательной программе и отвечает запросам родителей (законных представителей) на образовательные услуги, а также с учетом кадрового, программно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

1.13. Количество учащихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ. Состав учебных групп определяется в зависимости от возраста обучающихся, года обучения и специфики образовательной программы, условий работы и составляет 4-10 человек.

Продолжительность и число занятий в неделю устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей, допустимой нагрузки обучающихся с учетом санитарных норм и правил: 2-6 учебных часов в неделю, продолжительность одного учебного часа- 40 минут, продолжительность перемены между занятиями- 10 минут.

1.14. Деятельность обучающихся осуществляется как в разновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам.

Занятия в объединениях проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения в соответствии с расписанием, разрабатываемым Учреждением.

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

1.15. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные занятия, которые проводятся по группам и индивидуально.

1.16. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются педагогами дополнительного образования.

Дополнительные общеобразовательные программы реализуются училищем, как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации: используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта города Белгорода.

1.17. Освоение дополнительных общеобразовательных программ сопровождается промежуточной аттестацией. Промежуточная аттестация осуществляется в конце каждой учебной четверти в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком образовательной программы.

Педагог самостоятелен в выборе форм промежуточной, системы оценок, определении их критериальной базы в соответствии с содержанием программы. Формы промежуточной согласуются с заместителем директора по воспитательной и реабилитационной работе.

Формы промежуточной аттестации: конкурсы, отчетные концерты, праздники, конференции, соревнования, презентации проектных и исследовательских работ, статьи о проведенных мероприятиях, информация о которых размещается на официальном сайте Учреждения.

Обучающиеся, успешно закончившие курс дополнительной образовательной программы, награждаются почетными грамотами.

1.18 Оценка результатов реализации учебного плана дополнительного образования будет осуществляться с помощью различных методов: экспертная оценка результатов деятельности, социологические опросы обучающихся, педагогов и родителей (законных представителей); анализ результатов итоговой аттестации, участия и результативности в соревнованиях, олимпиадах и конкурсах различной направленности и уровней.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

### дополнительного образования областного специализированного государственного бюджетного учреждения «Социально- реабилитационный центр для несовершеннолетних Грайворонского городского округа» Белгородской области на 2023- 2024 учебный год

Название Кружков, секций	Сроки Реализаци и (кол-во лет)	Возрас т	Кол-во часов на одно заняти е	Кол-во заняти й в недел ю	Кол- во груп п	Всег о часо в
<b>Психолого- педагогической направленности</b>						
Программа «Наша жизнь в наших руках» (По профилактике самовольных уходов, правонарушений и употребления ПАВ несовершеннолетними)	1	7-18			2	36
<b>Итого</b>						36