


ОСГБУ «СРЦДН Грайворонского городского округа» Белгородской области

Принята на заседании
педагогического совета
от «26» августа 2023 года
протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ОСГБУ «СРЦДН
Грайворонского
городского округа»
Белгородской области
 Н.Н. Мовчан
«26» августа 2023 года

**Программа
«Семейная экономика»**

**(учебный курс для родителей с ориентацией
на математический профиль)**

Срок реализации программы на один учебный год

Автор-составитель:
Шматко Зоя Евгеньевна
Социальный педагог

с. Козинка
2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В основу календарно-тематического планирования положена программа

«Семейная экономика», учебный курс для семей, находящихся на социальном сопровождении с ориентацией на математический профиль. Программа рассчитана на 36 часов из расчета по 2 часа в неделю.

Содержание программы определяют десять тем курса, которые представлены в виде теоретических и практических занятий. Программа способствует вооружению родителей знаниями о домашней экономике; воспитанию уважения к собственности, ответственность, экономность; формированию навыков ведения домашней финансовой документации; участие в рыночных отношениях семьи.

Отношение к экономике имеют все люди, но по-разному. В условиях складывающихся рыночных отношений знание основ домашней экономики становится особенно важным. Среди причин возрастающей популярности семейной экономики можно назвать то, что нельзя построить общество с эффективной экономикой, высоким уровнем жизни, если семья развивается на нездоровой экономической основе.

Семья — это общество в миниатюре, она развивается в основном по тем же экономическим законам, что и общество, а поэтому, освоив домашнюю экономику, члены семьи более сознательно будут изучать другие ее составляющие.

Семейная экономика долгое время не пользовалась достаточным вниманием экономической науки и только сейчас начинает свой путь к зрелому состоянию. Экономике семьи следует рассматривать как систему отношений между людьми (членами семьи) в связи с домашним трудом, имуществом, использованием денег, удовлетворением потребностей членов семьи на основе сложившихся региональных и национальных традиций. Как формировать бюджет семьи, планировать расходы, вести домашнее хозяйство (широко использовать современную бытовую технику, оформлять интерьер, приготовить пищу, изготовить нужные в хозяйстве мелочи и др.), рационально использовать свободное время, организовать досуг и выполнять домашние обязанности. Курс дает равные возможности для самореализации, как мамам, так и папам.

Цель курса: вооружить семьи, находящиеся на социальном сопровождении знаниями о домашней экономике, сформировать навыки ведения домашней финансовой документации, участие в рыночных отношениях семьи; воспитывать у них уважение к собственности, ответственность, экономность, формировать экономическое мышление, культуру потребления; подготавливать к выполнению своих социальных ролей: производителя, потребителя, гражданина, семьянина.

Изучение курса решает следующие задачи:

- познакомить родителя с экономической жизнью семьи, правилами ведения домашнего хозяйства, семейным бюджетом, источниками дохода, рациональным расходованием средств;
- получить целостное представление о семье, ее экономических, социальных, нравственных устоях, традициях и роли в обществе;
- овладеть умениями осуществлять несложные экономические расчеты: определять затраты на услуги (вода, газ, тепло, канализация, уборка), продукты питания, одежду и др.;
- готовить к жизни в условиях ограниченности ресурсов и роста потребностей, целесообразного выбора;
- формировать качества рачительного хозяина и потребителя.

Курс рассчитан на 36 учебных часов по 2 часа в неделю. Так как теоретический материал подкрепляется практическими занятиями.

Значительная часть времени отводится на проведение практических знаний: деловых игр, тестирования, ролевого обыгрывания ситуаций, выполнение практических и исследовательских заданий.

В процессе изучения курса родители должны:

знать - цели и значение домашней экономики, общие правила ведения домашнего хозяйства, составляющие семейного бюджета и источники его доходной и расходной части, возможности рационального использования средств и пути их увеличения, элементы семейного маркетинга.

уметь - анализировать семейный бюджет, определять прожиточный минимум семьи, расходы на ребенка, анализировать рекламу потребительских товаров, осуществлять самоанализ своей семейной экономической деятельности;

понимать - роль членов семьи в формировании семейного бюджета.

Учебно-тематический план

Тема	Количество часов		
	всего	Теорети- ческих	Практи- ческих
1	2	3	4
Введение	1	1	
1. Семья в экономической структуре общества.	2	1	1
2. Бюджет семьи.	7	3	4
3. Расходы на питание.	7	3	4
4. Расходы на жилье	6	2	4
5. Расходы на оплату коммунальных услуг	4	2	2
	2	1	1
6. Рациональные вещевые потребности	2	1	1
	2	1	1

7. Обязательные платежи.	1	1	
8. Накопления и сбережения.			
9. Семейный менеджмент.	1	1	
10. Правовые основы семейных отношений			
Итого:	36	18	18

Содержание.

Введение. Цели и задачи семейной экономики. Рачительный хозяин.

Тема 1. Семья в экономической структуре общества. Семья и ее потребности. Ресурсы семьи, их воспроизводство. Становление семейных отношений. Внутренняя и внешняя среда семейного хозяйства.

Практические занятия: Мини-сочинение на одну из тем:

- «Моя семья»;
- «Чем богат человек?»;
- «Какой я хотел бы видеть свою будущую семью?».

Решение кроссворда.

Тема 2. Бюджет семьи. Доходы семьи. Расходы семьи. Понятие бюджета. Финансовая документация семьи. Информационные технологии в домашней экономике. Бюджет ребенка.

Практические занятия: Составление бюджета семьи. Расчет стоимости потребительской корзины. Решение кроссвордов. Проанализировать свои доходы и расходы в течение месяца и составить кассовую книгу на месяц.

Тема 3. Расходы на питание. Организация рационального питания. Биологические требования к семейному питанию. Составление меню. Планирование расходов на питание для семьи. Сохранность продуктов. Организация семейных праздников.

Практические занятия: Дидактическая игра «Семейный праздник». Резервы экономии времени на кухне. Решение кроссвордов.

Тема 4. Расходы на жилье. Способы удовлетворения потребности в жилье. Правила рационального интерьера и требования к жилью. Интерьер квартиры. Ремонт жилья.

Практические занятия: Решение кроссвордов. Тест. Дидактическая игра «Интерьер и рациональное оборудование детской комнаты». Расчет стоимости ремонта комнаты». «Рациональный интерьер».

Тема 5. Расходы на оплату коммунальных услуг. Расчет оплаты за коммунальные услуги. Оплата электроэнергии. Льготы по оплате. Экономия электроэнергии.

Практические занятия: Методика расчета потребляемой электроэнергии в квартире.

Тема 6. Рациональные вещевые потребности. Разнообразие семейных потребностей. Уровень жизни и потребительская корзина. Резервы экономии в семье. Определение затрат на приобретение оборудования кухни и кухонной утвари. Маркетинг в домашней экономике.

Практические занятия: Определение затрат на приобретение оборудования кухни. Определение затрат на приобретение кухонной утвари и посуды. Решение кроссвордов. Тест.

Тема 7. Обязательные платежи. Налоги. Ссуды и кредиты.

Тема 8. Накопления и сбережения. Способы сбережения денежных ресурсов семьи.

Тема 9. Семейный менеджмент. Понятие о семейном менеджменте. Организация труда в семье. Предпринимательство в семейной экономике.

Тема 10. Правовые основы семейных отношений. Брак. Имущественные права. Брачный контракт.

Перечень рекомендуемой литературы

Основная литература

1. Симоненко В. Д., Шелепина О.И. Семейная экономика. - М.: Вита-Пресс, 2000. - 184 с.: ил. - ISBN 5 - 7755 - 141 - 1, 5 000 экз.
2. Третьякова Л. Р. Элементы домашней экономики (методические рекомендации). - Иркутск, 1997.

Дополнительная литература

3. Федоров В. И, Каневский Е. М. 1000 советов по экономии в быту. - М. Экономика, 1991. - 272 с. - ISBN 5 - 282-01503-X, 400 000 экз.
4. Бруннек Н.И. Доморачительным хозяевам. - М.: Изд. дом МСП, 1995. - 381 с.: табл., ил. - ISBN 5-7578-0004-6, 30000

<i>Дата урока</i>	<i>№ урока</i>	<i>Разделы и темы уроков</i>	<i>Задачи уроков</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>примечание</i>
	1-2	Цели и задачи семейной экономики. Семья и ее потребности.	Познакомить с содержанием курса. Дать понятие: потребность, ресурсы, ресурсы семьи.	Мини-сочинение.	
	3-4	Ресурсы семьи, их воспроизводство. Бюджет семьи.	Изучить основные понятия: бюджет, доход, баланс; выяснить основные источники пополнения доходной части бюджета.	Решение кроссворда.	
	5-6	Виды доходов и расходов. Финансовая документация семьи.	Познакомить учащихся с постоянным ростом потребностей, ограниченностью ресурсов семьи. Развивать способности к балансированному ведению домашнего хозяйства, умению рационально использовать ресурсы семьи. Формировать способности к самоорганизации. Воспитывать экономность, бережливость, предприимчивость. Самостоятельность, деловитость.	Составление бюджета семьи. Проанализировать свои доходы и расходы в течение месяца.	
	7-8	Самостоятельная работа по финансовой документации семьи. Информационные технологии в домашней экономике.		Текст: умеете ли вы считать семейные деньги? Используя блокнот составить собственную книгу доходов и расходов.	Выполнение проекта. Итоговая работа за весь курс.
	9-10	Расчет стоимости потребительской корзины. Бюджет ребенка.		Решение кроссворда. Рассчитать свои доходы на месяц. Придумать и описать сценарий своего	

				дела.	
11-12	Организация рационального питания. Биологические требования к семейному питанию.	Сформировать понятие рационального и культурного питания человека. Изучить биологические требования и экономические возможности семьи в использовании продуктов питания. Развивать культуру потребления продуктов питания; глубины. Широты, быстроты мышления. Воспитывать рационального потребителя.	Рассчитать энергетическую ценность и стоимость блюд.		
13-14	Составление меню. Планирование расходов на питание для семьи.		Составление меню. Рассчитать стоимость дневного рациона для членов семьи.		
15-16	Сохранность продуктов. Организация семейных праздников.		Составить календарь семейных праздников. Написать сценарий праздника, составить меню, рассчитать затраты.		
17-18	Игра «Семейный праздник». Способы удовлетворения потребности в жилье.	Оценить затраты, которые несет семейный бюджет на организацию праздников. Дать понятие об экономических потребностях семьи. Сформировать понятия о критериях разумности потребностей. Развивать логическое и экономическое мышление, умение адаптироваться в жизни.	Дидактическая игра. Рассчитать стоимость оборудования комнаты.		

			Воспитание разумности удовлетворения потребностей, самостоятельности.		
	19-21	Правила рационального интерьера и требования к жилью. Составление интерьера дома (квартиры)	Обучить родителей навыкам оценки экономности и рациональности существующего жилья, составления проектов жилья будущего. Умению составлять рациональный интерьер, дать начальные понятия	Дидактическая игра «Интерьер и рациональное оборудование детской комнаты», «Рациональный интерьер».	
	22-23	Ремонт жилья. Оценка стоимости ремонта жилья.	о правилах стилевого и колоритного единства интерьера. Развивать у родителей потребность самостоятельно мыслить и оценивать заданные ситуации, возможность критически оценивать существующий интерьер, дополнять его необходимыми деталями. Воспитывать чувство рачительного хозяина, бережливость, экономность.	Рассчитать примерную стоимость ремонта одной из комнат в доме (квартире).	
	24-25	Расчет оплаты за коммунальные услуги. Оплата электроэнергии.	Научить элементарным расчетам потребляемой электроэнергии в доме (городской квартире), методам экономии ее в домашних условиях. Развивать навыки экономии,	Рассчитать стоимость коммунальных услуг и квартплаты.	
	26-27	Льготы по оплате. Экономия	экономии, способности	Расчет при наличии у семьи льгот по	

		электроэнергии.	рационального использования ресурсов домашнего хозяйства. Воспитывать чувство рачительного хозяина, способствовать возможностям научного обоснования рациональных затрат средств.	оплате коммунальных платежей и электроэнергии.	
	28-29	Разнообразие семейных потребностей. Норма рационального потребления.	Сформировать понятие прожиточного минимума; показать. Как определяется стоимость необходимого набора потребительских благ, минимального потребительского бюджета и потребность семьи в деньгах.	Рассчитать стоимость основных нормативных продуктов питания в год.	
	30-32	Обязательные платежи. Накопления и сбережения.	Дать понятия об обязательных платежах (налоги, алименты, ссуды и кредиты). Рассказать о накоплениях и сбережениях; транспортные расходы; дополнительные услуги образования.	Рассчитать сумму подоходного налога.	
	33-34	Семейный менеджмент. Маркетинг в домашней экономике.	Формировать понятия о менеджменте как науке управления людьми, маркетинге в домашней экономике, использование рекламы для покупки товаров, услуг. Развивать	Составить график своей недельной загрузки.	

			экономическое и логическое мышление, умение анализировать, делать правильный выбор при покупке товара. Воспитывать самостоятельность, деловитость, практичность, предприимчивость, хозяйственность.		
	35-36	Правовые основы семейных отношений. Защита проекта.	Знакомство с правовыми основами семейных отношений. Закрепить знания и умения по самостоятельному выполнению творческих проектов от замысла до материального воплощения. Развивать логическое мышление, творческое воображение, внимание.		

Прошито и пронумеровано, и скреплено
отгиском печати

10 (десять) листов

директор

В.И. Мовчан

