

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете
ОСГБУ «СРЦДН
Грайворонского городского округа»
Белгородской области

«26» августа 2023 года
протокол №1

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
ОСГБУ «СРЦДН
Грайворонского городского округа»
Белгородской области



Мовчан Н.Н.

«26» августа 2023 года

ПОЛОЖЕНИЕ

**о специализированном структурном
образовательном подразделении
областного специализированного
государственного бюджетного учреждения
«Социально-реабилитационный центр для
несовершеннолетних
Грайворонского городского округа»
Белгородской области**

**с. Козинка
2023 г.**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует деятельность Специализированного структурного образовательного подразделения (далее - структурное подразделение), реализующего общеобразовательные программы дошкольного и дополнительного образования областное специализированное государственное бюджетное учреждение «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Грайворонского городского округа» Белгородской области.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным Законом РФ 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998г. №124-ФЗ с изменениями, внесенных Федеральным законом от 02.12.2013г. №328-ФЗ.;

- приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013г. №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»:

- иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации;

- Уставом Центра.

1.3. Структурное подразделение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским Кодексом Российской Федерации, Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Указами и распоряжениями Президента РФ, Постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Правительства Белгородской области, приказами и распоряжениями министерства образования и науки РФ и Белгородской области.

1.4. Структурное подразделение является внутренним структурным подразделением Центра, целью которого является организация и осуществление образовательной деятельности по основной общеобразовательной программе - образовательной программе дошкольного образования и по дополнительным общеобразовательным программам - дополнительным общеразвивающим программам.

1.5 Организация образовательной деятельности в Центре строится с учетом индивидуальных и возрастных особенностей обучаемых по дополнительным общеобразовательным программам и общеобразовательным программам дошкольного образования, утвержденным Министерством образования Российской Федерации, а также разрабатываемым Учреждением

самостоятельно и согласованным с Учредителем - Управлением социальной защиты населения Белгородской области.

1.6 Дополнительное образование детей организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

1.7 Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русском языке.

1.8 Содержание дополнительного и дошкольного образования детей определяется дополнительными общеразвивающими программами - примерными (рекомендованными Министерством образования РФ), модифицированными (адаптированными), авторскими и адаптированными образовательными программами дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

1.9 Образовательная деятельность структурного подразделения по дополнительным образовательным программам в Учреждении направлена на:

- социализацию и адаптацию обучающегося к жизни в обществе;
- подготовку обучаемых к жизни в семье (в том числе замещающей);
- формирование и развитие творческих способностей обучающегося - удовлетворение индивидуальных потребностей обучающегося в интеллектуальном, художественно-эстетическом и нравственном развитии, а также в занятиях физической культуры и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающегося;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающегося;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся также детей, проявляющих выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающегося, создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающегося;
- формирование общей культуры обучающегося;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающегося, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

1.10 Образовательная деятельность структурного подразделения по программе дополнительного образования в Учреждении направлена на:

- воспитание, обучение и развитие детей в соответствии с их индивидуальными особенностями;

- охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;

обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;

воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей:

- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей:

- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

1.11 Структурное подразделение несет в установленном законодательством РФ порядке ответственность за:

- выполнение функций, определенных данным Положением;

- реализацию в полном объеме основных общеобразовательных программ дошкольного и дополнительного образования;

- качество реализуемых образовательных программ;

- соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям детей;

- жизнь и здоровье детей и работников структурного подразделения во время образовательного процесса.

1.12 Юридический и фактический адрес структурного подразделения: 309384, Белгородская область, Грайворонский район, с. Козинка, ул. Центральная, д.21.

2.2. Дополнительное образование.

2.2.1. Основным предметом деятельности структурного подразделения является реализация основной общеобразовательной программы образовательной программы дополнительного образования в группе комбинированной направленности и дополнительных общеразвивающих программ.

2.2.2. Центр обеспечивает получение дополнительного образования воспитанникам в возрасте от 3 до 18 лет.

2.2.3. Специализированное структурное образовательное подразделение может реализовывать программы дополнительного образования следующих направлений:

- гражданско-патриотической,

- духовно-нравственной,

- физкультурно-спортивной,

- художественно эстетической,

- туристическо-краеведческой,
- эколого-биологической.
- социально-педагогической.

2.2.4. Занятия в объединения могут проводиться индивидуально, по группам или всем составом объединения. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам определяются Учреждением самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

2.2.5. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются локальным нормативным актом учреждения.

2.2.6. Каждый обучающийся имеет право заниматься в несколько объединениях, менять их.

2.2.7. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной Учреждением.

2.2.8. Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

2.2.9. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются Учреждением как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

2.2.10. При реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.2.11. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

2.2.12. Учреждение ежегодно обновляет дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

2.2.13. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся администрацией Учреждения, но представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся и их возрастных особенностей.

2.2.14. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и неаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально. Учреждение определяет формы аудиторных занятий, а также формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся.

2.2.15. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, кроме маломобильных групп населения. Учреждение

организует образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучаемых.

Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам для обучаемых с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии - для обучаемых с ограниченными возможностями здоровья, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации - для детей-инвалидов.

2.2.16. Учреждение может оказывать помощь педагогическим коллективам других образовательных организаций в реализации дополнительных общеобразовательных программ, организации досуговой и внеучебной деятельности, а также молодежным и детским общественным объединениям, и организациям на договорной основе.

3. Организационные требования к образовательному процессу

3.1. При создании структурного подразделения, Центр руководствуется следующими организационными требованиями:

- структурное подразделение должно иметь необходимую учебно-материальную базу;

- структурное подразделение организует свою деятельность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, нормативными актами в области образования. Уставом центра и настоящим Положением.

3.2. Положение о структурном подразделении утверждается директором Центра.

3.3. Оборудование и оснащение структурного подразделения производится в строгом соответствии с требованиями действующих стандартов, правил, норм и инструкций по охране труда и производственной санитарии.

4. Участники образовательного процесса.

4.1. Участниками образовательного процесса в структурном подразделении являются обучающиеся, педагогические работники, родители обучающихся (законные представители).

4.2. Обучающиеся в структурном подразделении являются воспитанники Центра и зачисляются в Центр приказом директора Центра.

4.3. Структурное подразделение обязано ознакомить поступающего и его родителей (законных представителей) с Уставом центра, настоящим Положением, лицензией, другими документами, регламентирующими осуществление образовательного процесса в Центре.

4.4. Права и обязанности участников образовательного процесса

определяется настоящим 1 изложением.

4.5. Для работников структурного подразделения работодателем является Центр.

4.6. Педагогические работники являются членами педагогического совета I Центра и участвуют в работе методических, творческих объединений Центра.

4.7. Трудовые отношения работников структурного подразделения регулируются трудовыми договорами, условия которых не должны противоречить законодательству РФ,

4.8. Права и обязанности работников структурного подразделения определяются настоящим Положением, коллективным договором, правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями.

5. Права и обязанности участников образовательного процесса

5.1. К основным правам обучающихся относятся:

- получение бесплатного основного и дополнительного образования;
- выбор образовательной программы в соответствии со своими способностями и, потребностями и возможностями;
- уважение человеческого достоинства;
- свобода совести и информации;
- свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- возможность свободного перехода из объединения в объединение в течение учебного года

5.2. К основным обязанностям обучающихся относятся:

- выполнение требований настоящего Положения, правил внутреннего распорядка Центра для обучающихся;
- уважение чести и достоинства обучающихся и персонала Центра;
- бережное отношение к имуществу Центра.

5.3. К основным правам педагогических работников относятся:

- защита профессиональной чести и достоинства
- педагогически обоснованная свобода выбора и использование методик обучения и воспитания, учебных пособий и материалов, методов оценки знаний;
- повышение квалификации;
- социальные гарантии и льготы в порядке, установленном законодательством РФ:
- аттестация на добровольной основе на соответствующую квалификационную категорию;
- дополнительные льготы и права, предусмотренные законодательством РФ.

5.4. К основным обязанностям педагогических работников относятся:

- выполнение Устава Центра, настоящего Положения, правил

внутреннего трудового распорядка:

- выполнение условий трудового договора, должностных и функциональных обязанностей;

5.5. Непосредственное руководство деятельностью Специализированного структурного образовательного подразделения осуществляет руководитель структурного образовательного подразделения, который планирует, организует и контролирует образовательный процесс, отвечает за качество, эффективность и результативность работы.

6. Руководитель (работник, на которого возложены обязанности по руководству структурным подразделением) структурного подразделения:

- подчиняется директору Центра;
- в пределах своих полномочий дает указания, обязательные для всех работников, своевременно предоставляет администрации Центра информацию обо всех изменениях, касающихся оплаты труда (больничные листы, замены работников и т.д.);

- докладывает по вопросам работы структурного подразделения Совету центра и педагогическому совету Центра;

- **обеспечивает:**

- своевременность (согласно требованиям Центра) предоставления отчетных документов;

- соблюдение режима охраны структурного подразделения;

- соблюдение всеми работниками структурного подразделения Устава Центра и правил внутреннего трудового распорядка, противопожарной безопасности, санитарии.

- **отвечает за:**

- организацию учебного процесса;

- результаты работы структурного подразделения;

- своевременное предоставление отчетности администрации

Центра:

- сохранность и здоровье детей во время учебного процесса;

- обеспечение жизнедеятельности структурного подразделения.

7. Документация и отчетность

7.1. Основными документами, регламентирующими работу дополнительного образования, являются:

- настоящее положение;

- журнал учета непосредственно образовательной деятельности;

- приказ об организации дополнительного образования.

- программа учреждения по дополнительному образованию обучающихся;

- журнал дополнительного образования;

- отчеты педагогов о проделанной работе по дополнительному образованию обучающихся.